



På Skovgårdsskolen bliver man dannet. Og vi bruger ressourcer på, at alle, der færdes i de digitale universer, også bliver digitalt dannede.

Gennem undervisning, formidling og løbende vidensoprustning forsøger vi at klæde eleverne på til at tage kvalificerede valg i deres færden på nettet.

Vi søger i undervisningen at skabe refleksion over virkningerne af elevernes færden på digitale og sociale medier, endvidere at de, via deres tilegnelse af en digital og tidssvarende dannelse, bliver aktivt medskabende og derved kan påvirke mediebrugen i en positiv retning.

På Skovgårdsskolen skal alle årgangene fra 1. til 9. klasse, via skolens pædagogiske læringscenter (PLC), gennemgå et digitalt dannelsesforløb hvert år og derved udvikle evnen til at skabe et trygt og værdiskabende samspil mellem mennesker på de virtuelle platforme, som de i større og større omfang deltager på, både i og udenfor skoletiden.

Udviklingen af undervisningsmaterialer går stærkt samtidig med, at elevernes færden på nettet ændrer sig løbende med tiden. Derfor vil Skovgårdsskolens fokus på indholdet i den digitale dannelsesundervisning være forskellig fra år til år, og de nedenstående konkrete værktøjer er derfor de værktøjer, vi benyttede forrige år, ikke nødvendigvis dem vi benytter i indeværende år.

“Målet er, at børn og unge opnår en reflekteret dannelse i forhold til digitale teknologier, og det kræver, at vi tidligt begynder at forberede, vejlede og støtte dem til at blive ansvarsfulde, etiske og kritiske deltagere i det digitale samfund.”

Per Straarup Søndergaard (red.): ”Unge digitale dannelse. En antologi”, Straarup & Co, i samarbejde med Medierådet for Børn og Unge, 2017.

Vi fortsætter derfor den digitale dannelse i 2020-2021 og tilpasser vores undervisning til virkeligheden!

Med venlig hilsen
Digital dannelses-koordinatorer
Rikke Hein - Indskoling
Morten Isak Zimakoff - Udskoling



Niveau: 1. klasse

Materiale: Center for Digital Dannelse + Red Barnet SikkerChat

Titel: Velkommen på nettet + Dine første venner på nettet

Fællesmål:

- Eleven kan anvende it til hverdagskommunikation
- Eleven har viden om digital kommunikation i skrift, billede og lyd

Formål:

Undervisningsforløbet til 1. klasse har til formål at introducere eleverne til, hvad det vil sige at være online samt give dem et indblik i forskellige kommunikationsformer, der bruges til almindelig hverdagskommunikation. Eleverne introduceres til digital kommunikation og netsøgning - færdigheder de kommer til at anvende både socialt og fagligt fremadrettet.

Eleverne lærer endvidere, hvordan man viser hensigtsmæssig adfærd på nettet og med sin mobiltelefon. De får også viden om, at afsender og modtager kan have forskellige opfattelser af den online kommunikation samt at handlinger på mobil, tablet og computer kan påvirke klassekammeraternes trivsel i og uden for skolen.

Efter endt forløb har eleverne:

- fået testet deres nuværende digitale færdigheder som digitale kommunikatører og digitale navigatører med udgangspunkt i deres nuværende brug af digitale devices og platforme
- fået åbnet op for en samtale omkring, hvilke devices og platforme de anvender på nuværende tidspunkt