



På Skovgårdsskolen bliver man dannet. Og vi bruger ressourcer på, at alle, der færdes i de digitale universer, også bliver digitalt dannede.

Gennem undervisning, formidling og løbende vidensoprustning forsøger vi at klæde eleverne på til at tage kvalificerede valg i deres færden på nettet.

Vi søger i undervisningen at skabe refleksion over virkningerne af elevernes færden på digitale og sociale medier, endvidere at de, via deres tilegnelse af en digital og tidssvarende dannelse, bliver aktivt medskabende og derved kan påvirke mediebrugen i en positiv retning.

På Skovgårdsskolen skal alle årgangene fra 1. til 9. klasse, via skolens pædagogiske læringscenter (PLC), gennemgå et digitalt dannelsesforløb hvert år og derved udvikle evnen til at skabe et trygt og værdiskabende samspil mellem mennesker på de virtuelle platforme, som de i større og større omfang deltager på, både i og udenfor skoletiden.

Udviklingen af undervisningsmaterialer går stærkt samtidig med, at elevernes færden på nettet ændrer sig løbende med tiden. Derfor vil Skovgårdsskolens fokus på indholdet i den digitale dannelsesundervisning være forskellig fra år til år, og de nedenstående konkrete værktøjer er derfor de værktøjer, vi benyttede forrige år, ikke nødvendigvis dem vi benytter i indeværende år.

*“Målet er, at børn og unge opnår en reflekteret dannelse i forhold til digitale teknologier, og det kræver, at vi tidligt begynder at forberede, vejlede og støtte dem til at blive ansvarsfulde, etiske og kritiske deltagere i det digitale samfund.”*

Per Straarup Søndergaard (red.): ”Unge digitale dannelse. En antologi”, Straarup & Co, i samarbejde med Medierådet for Børn og Unge, 2017.

Vi fortsætter derfor den digitale dannelse i 2020-2021 og tilpasser vores undervisning til virkeligheden!

Med venlig hilsen  
Digital dannelses-koordinatorer  
Rikke Hein - Indskoling  
Morten Isak Zimakoff - Udskoling



## Niveau: 2. klasse

Materiale: Center for Digital Dannelse + Red Barnet SikkerChat

Titel: Hvem skriver du med? + Dine første venner på nettet

Fællesmål:

- Eleven kan sætte sig ind i afsenderens eller modtagerens oplevelse af kommunikationen
- Eleven har viden om modtager- og afsenderforhold i digital kommunikation

Formål:

Undervisningsforløbet til 2. klasse tager udgangspunkt i elevernes digitale hverdag og at de skal begynde at overveje forholdet mellem modtager og afsender i medieret kommunikation.

Eleverne skal altså begynde at tænke over, hvordan de bevæger sig på nettet, og hvordan de opfører sig online, men også hvordan andre præsenterer sig digitalt.

Eleverne lærer endvidere, hvordan man viser hensigtsmæssig adfærd på nettet og med sin mobiltelefon. De får også viden om, at afsender og modtager kan have forskellige opfat-  
telser af den online kommunikation samt at handlinger på mobil, tablet og computer kan påvirke klassekammeraternes trivsel i og uden for skolen.

Efter endt forløb har eleverne:

- opnået en større viden omkring modtagere og afsendere i digital kommunikation
- fået en forståelse for, at man digitalt er nødt til at være ekstra opmærksom på, hvad man skriver og siger, da man som afsender ikke sidder direkte foran sin modtager