



På Skovgårdsskolen bliver man dannet. Og vi bruger ressourcer på, at alle, der færdes i de digitale universer, også bliver digitalt dannede.

Gennem undervisning, formidling og løbende vidensoprustning forsøger vi at klæde eleverne på til at tage kvalificerede valg i deres færden på nettet.

Vi søger i undervisningen at skabe refleksion over virkningerne af elevernes færden på digitale og sociale medier, endvidere at de, via deres tilegnelse af en digital og tidssvarende dannelse, bliver aktivt medskabende og derved kan påvirke mediebrugen i en positiv retning.

På Skovgårdsskolen skal alle årgangene fra 1. til 9. klasse, via skolens pædagogiske læringscenter (PLC), gennemgå et digitalt dannelsesforløb hvert år og derved udvikle evnen til at skabe et trygt og værdiskabende samspil mellem mennesker på de virtuelle platforme, som de i større og større omfang deltager på, både i og udenfor skoletiden.

Udviklingen af undervisningsmaterialer går stærkt samtidig med, at elevernes færden på nettet ændrer sig løbende med tiden. Derfor vil Skovgårdsskolens fokus på indholdet i den digitale dannelsesundervisning være forskellig fra år til år, og de nedenstående konkrete værktøjer er derfor de værktøjer, vi benyttede forrige år, ikke nødvendigvis dem vi benytter i indeværende år.

*“Målet er, at børn og unge opnår en reflekteret dannelse i forhold til digitale teknologier, og det kræver, at vi tidligt begynder at forberede, vejlede og støtte dem til at blive ansvarsfulde, etiske og kritiske deltagere i det digitale samfund.”*

Per Straarup Søndergaard (red.): ”Unge digitale dannelse. En antologi”, Straarup & Co, i samarbejde med Medierådet for Børn og Unge, 2017.

Vi fortsætter derfor den digitale dannelse i 2020-2021 og tilpasser vores undervisning til virkeligheden!

Med venlig hilsen  
Digital dannelses-koordinatorer  
Rikke Hein - Indskoling  
Morten Isak Zimakoff - Udskoling



## Niveau: 3. klasse

Materiale: Center for Digital Dannelse

Titel: Digital identitet

Fællesmål:

- Eleven kan begå sig i et virtuelt univers
- Eleven har viden om digitale profiler og digital kommunikation

Formål:

Undervisningsforløbet til 3. klasse kredser om begrebet identitet. Eleverne introduceres for begreberne identitet, profil og image og hvordan disse tre tilsammen fortæller en del om, hvem man er online.

Hovedformålet med forløbet er at træne eleverne i at begå sig digitalt, og få dem til at begynde at tænke over, hvordan de bevæger sig på nettet, hvordan de opfører og præsenterer sig selv online. Eleverne skal gøres bevidste om deres digitale aktiviteter og hvordan disse kan være med til at forme deres online identitet..

Efter endt forløb har eleverne:

- fået en dybere indsigt i og viden om digital identitet, digitale profiler og digital kommunikation
- opmærksomhed på, hvordan de bevæger sig rundt på digitale platforme, og hvordan de vælger at fremstille sig selv digitalt
- fået en forståelse for, at man også digitalt påtager sig forskellige roller og adfærdsmønstre alt efter, hvilken hjemmeside/kontekst man indgår i