



På Skovgårdsskolen bliver man dannet. Og vi bruger ressourcer på, at alle, der færdes i de digitale universer, også bliver digitalt dannede.

Gennem undervisning, formidling og løbende vidensoprustning forsøger vi at klæde eleverne på til at tage kvalificerede valg i deres færden på nettet.

Vi søger i undervisningen at skabe refleksion over virkningerne af elevernes færden på digitale og sociale medier, endvidere at de, via deres tilegnelse af en digital og tidssvarende dannelse, bliver aktivt medskabende og derved kan påvirke mediebrugen i en positiv retning.

På Skovgårdsskolen skal alle årgangene fra 1. til 9. klasse, via skolens pædagogiske læringscenter (PLC), gennemgå et digitalt dannelsesforløb hvert år og derved udvikle evnen til at skabe et trygt og værdiskabende samspil mellem mennesker på de virtuelle platforme, som de i større og større omfang deltager på, både i og udenfor skoletiden.

Udviklingen af undervisningsmaterialer går stærkt samtidig med, at elevernes færden på nettet ændrer sig løbende med tiden. Derfor vil Skovgårdsskolens fokus på indholdet i den digitale dannelsesundervisning være forskellig fra år til år, og de nedenstående konkrete værktøjer er derfor de værktøjer, vi benyttede forrige år, ikke nødvendigvis dem vi benytter i indeværende år.

*“Målet er, at børn og unge opnår en reflekteret dannelse i forhold til digitale teknologier, og det kræver, at vi tidligt begynder at forberede, vejlede og støtte dem til at blive ansvarsfulde, etiske og kritiske deltagere i det digitale samfund.”*

Per Straarup Søndergaard (red.): ”Unge digitale dannelse. En antologi”, Straarup & Co, i samarbejde med Medierådet for Børn og Unge, 2017.

Vi fortsætter derfor den digitale dannelse i 2020-2021 og tilpasser vores undervisning til virkeligheden!

Med venlig hilsen  
Digital dannelses-koordinatorer  
Rikke Hein - Indskoling  
Morten Isak Zimakoff - Udskoling



## Niveau: 5. klasse

Materiale: Center for Digital Dannelse

Titel: Når du siger noget på nettet

Fællesmål:

- Eleven kan vurdere konsekvensen af ytringer på internettet
- Eleven har viden om muligheder og faldgruber for kommunikation på internettet

Formål:

Undervisningsforløbet til 5. klasse kommer omkring temaerne digital adfærd, digitale fodspor, netetik, digital identitet og kildekritik. Der er dog særlig fokus på digital og social kildekritik og digitale adfærdsmønstre.

Forløbet placerer sig mellem en gennemgang af digitale fodspor (forløbet til 4. klasse) og digitalt samarbejde (forløbet til 6. klasse). Det skal dermed fungere som et bindeled mellem en reflekteret tilgang til egen digital navigation og en vurdering af andres digitale kommunikationskanaler.

Efter endt forløb kan eleverne:

- tage stilling til, hvad der er tilladt og ikke tilladt at dele på nettet
- gøre rede for, hvad 'netetik' er