



Elevrådets input til politik for mobiler og PC
ELEVRÅDSDAG 16. september 2022



Eleverådets input til politik for mobiler

- ✓ Det er for meget helt at fjerne telefonerne – måske adgang til dem i frikvartererne
- ✓ Vigtigt ikke helt at fjerne telefonerne
- ✓ Mobilen er et fristed
- ✓ Det er svært når der er forskellige regler fra klasse til klasse – time til time
- ✓ Man skal bede om accept inden man lægger billeder op ad andre – og vide om de overhovedet vil have det
- ✓ Det er ubehageligt og irriterende at få taget billeder eller blive en del af andres fx snapchat osv. uden at vide det
- ✓ Vi har alle en ven som er FOR meget på mobilen
- ✓ Lærerne kan være FOR strikse
- ✓ Når det er dårligt vejr, mere behov for telefoner i frikvartererne
- ✓ Det burde være individuelt om man kan styre/ikke styre mobilen = ikke regler for alle, hver dag
- ✓ Når der er konsekvens og samme regler er det nemmere at overholde reglerne
- ✓ Når man kan se sin telefon bliver man tiltrukket af den
- ✓ Når man spiller/gamer sammen er man også sociale
- ✓ For det meste er vi også sociale sammen med mobilen hvis det er i frikvartererne.



Eleverådets input til politik for PC

- ✓ Det SKAL være konsekvens!
- ✓ Indretning af klasselokalet så man ikke bare kan sidde og gemme sig (red:og spille)
- ✓ Når vi mister koncentrationen i timerne, så begynder vi at spille – vær opmærksom på pauser og energiniveauet i timerne
- ✓ Der skal ikke bare være konsekvens fra lærerne men også en god snak om hvad det er som sker.
- ✓ Bordopstillingen betyder meget, også selve klasselokalet.
- ✓ Det er elevernes eget ansvar at være fokuseret i timerne
- ✓ Indretningen
- ✓ Det er lærernes/skolens ansvar at blokere PC for gaming fx banne www.Y8
- ✓ Eget ansvar for egen læring men ved gruppearbejde må man kræve fokus fra de andre, og ellers gå til læreren.



Elevernes opgave og ansvar i mobil-udfordringen

- ✓ Respekt for lærere og vikarer – de er her for at hjælpe os
- ✓ Give lærerne feedback om undervisningen, og hvorfor de spille/er urolige
- ✓ Begrænse forbruget af skærme i løbet af dagen
- ✓ Vise mere interesse i fagene
- ✓ Holde mobiler i tasken
- ✓ Tage ansvar og lade være med at spille!
- ✓ Hvis sidemanden spiller kan vi sige at han/hun skal stoppe
- ✓ Give lærerne feedback
- ✓ Vi skal tage ansvar for vores egen læring – indskolingen skal have mere hjælp til det end udskolingen
- ✓ Fra 8. klasse skal man selv tage ansvaret da man skal vide at man skal bruge sin læring til eksamen.

Diverse øvrige input:

Vikar-timerne er særligt svære med uro og ift. ikke at bruge telefoner eller spille. Vikartimer med uddannede lærere er ofte gode men andre vikarer er ikke så gode – hvad med hjemmeopgaver i stedet for de timer, for det giver faktisk ofte mere læring. Vikartimer kan ofte være uengageret og uden indhold, og tit er de vikarer selv på deres telefoner i timerne mens vi løser opgaver.



Skolens/lærernes opgave og ansvar i mobil-udfordringen

- ✓ Sikre fælles regler for telefon i timerne
- ✓ Banne websider som kan forstyrre undervisningen
- ✓ Lave telefon-hotel til timerne
- ✓ Man må gerne have telefon i det store frikvarter
- ✓ Lærerne skal lægge mere energi i undervisningen (red: så man ikke får lyst til at tage tlf. frem)
- ✓ Sikre konsekvenser når nogen spiller i timerne
- ✓ Sørge for interessante og afvekslende undervisning og aktiv læring, så vi ikke har lige så stor mulighed og lyst til at spille i timerne
- ✓ Lave gode bordopstillinger (red:som gør det sværere at spille)
- ✓ Tomme trusler skal stoppes - enten skal lærerne lade være med at true, eller også må de skrive til forældrene hvis det er det de truer med.
- ✓ Forældrene skal selv hente telefonerne på kontoret, hvis de bliver taget.
- ✓ Lærere og vikarer skal kommunikere mere med eleverne, og forstå deres situation

