

# Referat af SB møde d.5.9.23

## Kl. 17.30-19.30

### Mødet afholdes på kontoret

#### Til stede:

Nicolaj, Lisbeth, Cecilie, Mie, Marie Louise  
Therese, Christina, Marie Louise, Jan Eirik og Nina  
Isabell (9.H), Julian (6.C)

#### Afbud: Kristine, Thomas

<b>Evaluering Grønnegårdsfest</b>	10 min	<p>En evaluering af Grønnegårdsfesten ud fra et forældreperspektiv</p> <p>For første gang i tre år blev Grønnegårdsfesten afholdt og for første gang nogensinde blev den afholdt i juni for at undgå skolerejser, lejrskoler, opstartstravlhed mm. Arrangementet er evalueret i medarbejdergruppen. Dette punkt fokuserer på forældre- og børneperspektivet.</p> <p><u>Input:</u> <i>Umiddelbart ikke mindre travlhed i forsommeren hvad angår mængden af arrangementer. Svært for 9. årgang at deltage pga. eksamensperioden. Savnede madboder og især salg af drikkevarer. Svært for forældre til flere børn at være med til flere spisearrangementer ude i klasserne. Godt med klippekort til boderne. Godt for 0. årgang at have et helt skoleår bag sig til festen. Hvis der ikke er madboder, skal festen måske være kortere? Også et ønske om mere tid til festen, så børnene kan nå at betjene</i></p>	<p><u>Formål med punktet:</u> En drøftelse og gode input til næste års fest.</p>
---------------------------------------	-----------	--	--

		<p><i>boderne og alle kan nå at prøve. For at løse udfordringen med at skabe et fællesskab omkring mad blev mulighed for at booke streetfood-trucks diskuteret, og alle synes det kunne være interessant at kigge ind i den mulighed. Således vil skolen ikke have den omfattende logistikopgave med at levere mad og forældrene ikke stå med besværet eller blive forsinket pga. leveringstid hos take aways i lokalområdet.</i></p>	
<p><b>0-9 timer (om ugen) støtte som skolen selv betaler.</b></p>	<p>25 min</p>	<p>En orientering om hvad 0-9 timers støtte har af konsekvenser blandt andet i forhold til visitationen.</p> <p><i>Temaet har været vendt før i bestyrelsen, men kræver fortsat opmærksomhed, og vi ser en stigning i behovet hvilket styrker behovet for løbende fokus. Når skolen indstiller børn til skolevisitation for at få ekstra ressource timer til diverse indsatser, så får skolen f.eks. tildelt 12 timers støtte. Men skolen skal betale de første 9 timer af støtten. 10 elever med 12 timers støtte betyder 90 timers udgift til skolen, som svarer til ca. fire fuldtidsstillinger.</i></p>	<p><u>Formål med punktet:</u> At klæde bestyrelsen på i forhold til 0-9 timer og skolens økonomi.</p>
<p><b>Elevrådets orientering</b></p>	<p>10 min</p>	<p>Hvad er elevrådet optaget af i øjeblikket?</p> <p><i>Gårsdagens møde var præget af næstformandsvalget (der var mange kandidater om posten) og Julian fra 6. årgang vandt afstemningen. Mærkesagen var at gøre skolen så god fra 0.-9. klasse, at ingen får lyst til at skifte skole. Det bedste ved Skovgårdsskolen er bl.a. at vi har meget plads, der er meget at lave, der er mange aktivitetsmuligheder i pauserne. Det værste ved skolen er toiletterne.</i></p>	<p><u>Formål med punktet:</u> Orientering om elevrådets arbejde.</p>

		<p><i>Ønske om flere basketnet i gårdene.</i></p> <p><i>Ønsker om pissoir på toiletterne.</i></p> <p><i>Elevrådet har etableret nye loungeområder bag drivhuset, som får rigtig gode tilbagemeldinger fra udskoling</i></p> <p><i>Opfordring til at booke ledelsen en gang om måneden for at følge op på beslutningerne fra elevrådsmøderne.</i></p>	
<b>Ledelsens orientering</b>	15 min	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>De femårige forløb</b> <i>Indmeldingsprocessen skaber meget logistisk og planlægningsmæssig usikkerhed for både de skoler, der har femårige forløb og for de skoler, der afgiver elever til forløbene. Den nye styrelsesvedtægt, som i øjeblikket er under udarbejdelse i kommunen, strammer op på den fremtidige tilmeldingsproces, som vil give mærkbar forbedring for skolernes planlægningsmuligheder og begrænse usikkerhedsmomentet. Lovgivningen giver stadig ikke mulighed for at være sikret en plads på det ønskede gymnasium.</i></li> <li>- <b>Rengøring</b> <i>Drøftelse af rengøringen.</i></li> <li>- <b>Kommende høring af styrelsesvedtægten</b> <i>Når høringen kommer, sker det formentlig med relativt hurtig tidsfrist, mulighed for at indkalde bestyrelsen til et ekstraordinært morgenmøde.</i></li> <li>- <b>Skimmelsvamp</b> <i>Orientering om forløbet vedrørende den midlertidige lukning af indskolingspavillonen – tak</i></li> </ul>	<u>Formål med punktet:</u> Orientering

		<p>til alle medarbejdere og forældre for stor omstillingsparathed og velvilje i en kedelig situation.</p> <p>Det blev konstateret at den skimmel, der kunne spores i stueetagens klasselokaler, skyldtes mangelfuld rengøring gennem længere tid. Skolebestyrelsen vil gå videre til forvaltningen med en række spørgsmål om dette forhold. Dels en alvorlig undren over, at rengøringen på skolen har vist sig at have så store potentielle mangler og konsekvenser, og dels et fokus på de afledte omkostninger og gener dette kan have medført både skole og kommune samt et ønske om at afdække, hvorvidt andre af skolens arealer kan være påvirket.</p>	
<b>Formandens orientering</b>	5 min	<p>Cecilie har ordet</p> <p><i>Evaluerings af bestyrelsens deltagelse på forældremøderne: Godt at oplægget tager max 10 min. Godt at være ude med forældrene. Godt at anerkende skolens medarbejdere.</i></p> <p><i>Nyt tiltag med forældre-"mingling" på 8. årgang for at lade forældrene i de nydannede klasser mødes og hilse på hinanden som en god intro til det nyetablerede klassesamarbejde. God feedback fra forældre.</i></p>	<b>Formål med punktet:</b> Orientering
<b>Brug af Min Uddannelse</b>	20 min	Skolen oplever, at der er mange forældre som ikke benytter sig af Min Uddannelse (M.U.).	<b>Formål med punktet:</b> Hvordan kan vi sætte fokus og retning på M.U. her på Skovgårdsskolen.

		<p>Læs mere om M.U. her:  <a href="https://www.uvdata.dk/produkter/minuddannelse-2/">https://www.uvdata.dk/produkter/minuddannelse-2/</a></p> <p><i>Lærere og pædagoger bruger lang tid på at oprette årsplaner og undervisningsforløb, men med Aulas ankomst, er MinUddannelse svært tilgængelig (kræver mange klik for at komme derind via Aula), og vores oplevelse er at forældre bruger det minimalt.  Svarer indsats til udbytte?</i></p> <p><i>Bestyrelsen er enig i at indsatsen der lægges i MinUddannelse skal skrælles ind til det, der understøtter lærerens, fagteamets og progressionens formål samt give forståelse for eleven. Der skal ikke bruges tid på at skrive prosa alene målrettet forældrenes forståelse. Lev op til loven og fagets behov for videndeling.  Opfordring til at alle årgangsteams åbner MinUddannelse på forældremøderne og viser mål for faget og relevansen for forældrene, så alle ved, hvor informationerne ligger.</i></p>	
<b>Indhold til kommende møder</b>	10 min	<p>Indhold til kommende møder</p> <p>Til årshjulet: hvor mange børn står der på vores liste over dem, vi har ressourceindsatser omkring?  Status.</p> <p>Rundvisning på skolen (evt før mødet for de ivrige)</p> <p>Drøfte de femåriges succeser og behov eventuel for evaluering</p> <p>Rengøring</p> <p>Orientering om styrelsesvedtægten</p>	

<b>Lukket punkt</b>	15 min	Orientering om medarbejderfravær.	
---------------------	-----------	--------------------------------------	--

