

Referat af SB møde d.09.09.2025

Kl. 17-19

Mødet afholdes i det store mødelokale

Til stede: Dennis, Thomas, Nanna, Daniel, Nicolaj, Lisbeth
Christina (CMP), Marie (MLO), Amanda, Nina; Jan Eirik

Fraværende: Valdemar, Marie Louise, Christina H, Mie

Konstituering	10 min	Bestyrelsen skal vælge formand for skoleåret 2025/26	<u>Formål med punktet:</u> Formand skal vælges <i>Bestyrelsen vælger Thomas Dehn som bestyrelsesformand</i>
Skolekalenderen skoleåret 2026/26	10 min	Skolekalenderen skoleåret 26/27 skal godkendes. (se bilag)	<u>Formål med punktet:</u> At skolebestyrelsen godkender feriekalenderen. <i>Kalenderen godkendes.</i>
Formandens orientering	10 min	Tillykke til Jan Eirik med de 30 år på Skovgårdsskolen. Tillykke med de mange 25-års jubilarer på skolen i disse år. Referat fra bestyrelsesformandsmøde. Ting, der fylder i kommunen: specialundervisning, karameller på sidste skoledag, ønske om et kommunalt "Sidste Skoledags-arrangement" frem for Fælledparken. Thomas er i dialog med borgmesteren om at prioritere "drengomklædningen". Årgangspræsentationer – Thomas og Lisbeth har taget dem i år og må besøge 6. og 8. årgang til foråret, da det ikke var muligt at komme på mødet i sensommeren.	

Ledelsens orientering	20 min	<u>-skoleårets start</u> <i>Skolen har rekordmange børn i forhold til det kommunale børnetal. Vi er ca. 760 elever og vi har ventelister på langt de fleste årgange. Vi modtager børn fra de omkringliggende skoler både offentlige og private samt tilflyttere til området. Indsats med at nedbringe for sent fremmøde om morgenen har effekt.</i> <u>- status mellemformer</u> <i>Skolen er i gang med sin egen version af "Mellemformer" (5./6. og 7. klasse) Fokus på strategier i læringsrummet og ikke kun fagligt løft. Børnene er landet godt og indsatsen generelt giver nye perspektiver på områder, hvor vi kan blive endnu bedre på skolen. Der er forskel på de tilbud i kommunen, der hedder Mellemformer. Hvis det vækker undren, så henvend jer endelig til skolen.</i> <u>- status børn med særlige forudsætninger: VIRTUS.</u> <i>Skolen har brugt et halvt år på at udvælge og kompetenceløfte et tremandshold af lærere, der varetager indsatsen. Der er tre rul af kurser. Indledningsvist er det 3. og 4. årgang, herefter 5. og 6. og til sidst 1. og 2. årgang. Udskolingen kan tilmelde sig Masterclasses på Udskolingshuset på Hellerupvej. Det er lærerne, der via dialog med forældre og via et screeningsredskab, der udvælger de børn, som skal med på Virtus.</i> <u>-Ny morgensang</u> <i>Vi er glade for at have Lars tilbage efter sygdom. Vi er tilfredse med formatet umiddelbart. Vi er stadig i gang med forældreopdragelsen. Det er godt at børnene sidder og forældrene står bagerst. Der er stadig børnesygdomme ved formatet, men dem følger vi op på. Formålet er at få en god start på dagen.</i>	
------------------------------	--------	---	--

		<u>-Trivselsmåling</u> <i>Skolen har fokus på trivselsmålingerne og de indsatser, der er behov for. Flotte resultater på den faglige trivsel. Fortsat indsatser på den sociale trivsel. God progression, men kontinuerligt behov for arbejde med trivsel. Restorativ praksis på 7. og 8. årgang har umiddelbart god effekt.</i>	
Elevrådets orientering	10 min	<i>Udgår pga. manglende fremmøde.</i>	
Høring	35 min	Ny struktur for integreret specialundervisning (se bilag) <i>Bekymring for hvordan forvaltningen vil budgettildele og budgetkorrigere. Bekymring for det administrative arbejde i ændringen. Bekymring for mængden af formodninger, foranalyser og antagelser i materialet så bestyrelsen føler grundlaget for ukonkret og ugenomsigtigt. Undren over, hvor ressourcerne til konsulenter i visitationen og forvaltningen samt PPR, som spares for en opgave, går hen. Hvad kan skolerne forvente af tilførte ressourcer i form af praksis- og børnenært konsulentarbejde på klasseværelsesniveau. Pengene skal følge med de opgaver, som skolerne løser. Økonomien skal sikres, så skolerne kan løse opgaven – også om fem år. Rækkefølgen i processen – hvad er det næste f.eks. i forhold til Kompetencecentre? Hvordan vil forvaltningen i samarbejde med den enkelte skole evaluere ordningen og dermed tage højde for de samfundsmæssige tendenser i forhold til prognoser for et stigende antal børn med behov for støtte? Vil forvaltningen kvalitetssikre skolernes egne afgørelser og</i>	<u>Formål med punktet</u> Der skal sendes et høringssvar på fremsendte forslag fra forvaltningen

		<i>afdække, hvilke typer af opgaver der reelt løses på skolerne?</i> <i>Det undrer bestyrelsen, at materialet ikke nævner konkrete tal for økonomien. Herunder hvad de sparede konsulentressourcer konkret skal ud og lave.</i> <i>Bestyrelsen føler sig dårligt hjulpet af materialet til at danne sig overblik over hvad der er på spil.</i>	
Indhold til kommende møder og eventuelt.	10 min	<i>En rundvisning af hele skolen.</i> <i>Tilbydes i tidsrummet 16-17 og med tilmelding.</i> <i>Input til dagsorden skal sendes til Thomas tre uger før mødet, så det kan kvalificeres inden selve SB-mødet.</i> <i>Bestyrelsen forsøger at organisere et gruppefoto. Nicolaj står for at koordinere det.</i>	
Lukket punkt	15 min		