

# Referat af SB møde d.25.03 2025

## Kl. 17-19

### Mødet afholdes på kontoret

#### Til stede:

Forældre: Mie, Marie Louise, Daniel, Thomas, Nicolaj, Dennis

Elevråd: Valdemar

Medarbejdere og ledelse: Christina H, Christina M, Marie, Nina og Jan Eirik

Fraværende: Lisbeth, Nanna, Therese,

|                                                 |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Timefordelingsplan<br/>- skoleåret 25/26</b> | 30<br>min | <p>Bestyrelsen skal godkende timefordelingsplanen for kommende skoleår.</p> <p>Skovgårdsskolen ønsker imod ministeriets anbefalinger at:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Bevare billedkunst på 1. årgang</li><li>- Bevare tysk/fransk på 5. årgang</li><li>- Bevare engelsk på det niveau, der er nu og ikke sætte det samlede timetal ned.</li></ul> <p>Skovgårdsskolens lokale valgfag på 8. årgang bliver teaterprojektet.</p> <p>Skovgårdsskolens lokale valgfag på 9. årgang er skolerejsen.</p> <p>Skovgårdsskolens erhvervspraktik lægges på 9. årgang.</p> <p><i>Timefordelingsplanen godkendes af bestyrelsen.</i></p> | <p><u>Formål med punktet:</u><br/>Skal godkendes (se bilag)</p>                                                               |
| <b>Karaktergivning på<br/>6. og 7. årgang</b>   | 20<br>min | <p>Der er åbnet op for at give karakterer i 6. og 7. klasse. Link til lov: <a href="#">Forslag til Lov om ændring af lov om folkeskolen (Mulighed for</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p><u>Formål med punktet:</u><br/>Bestyrelsen og skoleledelse skal i fællesskab beslutte om der skal gives karakterer fra</p> |

|                               |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                        |
|-------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|                               |       | <p><a href="#">at give karakterer på 6. og 7. klassetrin)</a></p> <p>Efter at have drøftet med udskolingen, peges der på at indføre karakterer på 7. årgang i de praktisk musiske fag (som er eksamensfag i 8. klasse), i dansk og i matematik. Karakterer gives i målbare discipliner (færdighed, staveprøve, mm). Karaktererne offentliggøres ikke, der gives ikke standpunktskarakterer og det fastsættes hvor mange opgaver, der gives karakter for. Der skal arbejdes med grundig feedbackstruktur, så karakteren ikke står alene. Progression og læring er og skal være i fokus. Der skal udarbejdes principper for karaktergivning.</p> <p>Forslag fra elevrådet om at der fra eleverne kan til- og fravælges karakterer i de enkelte discipliner.</p> <p>Ordningen skal evalueres årligt og kan tilpasses eller tilbagerulles, hvis den ikke fungerer.</p> <p>Forældre på skolen kan hvert år kontakte sit barns faglærer og sikre sig, at niveauet er, som det skal være. Lærere kontakter forældre, hvis der er grund til bekymring om fagligheden.</p> <p><i>Bestyrelsen bakker op om skolens forslag til at indføre karakterer gradvist på 7. årgang.</i></p> <p>CH, MLO og JEO udformer sammen med en matematiklærer et udkast til princip.</p> | skoleåret 2025/26. (se skolens indstilling som bilag). |
| <b>Formandens orientering</b> | 5 min | Lisbeth og Thomas var med til skoleudviklingssamtalen med skolechefen og souschefen. Skolen fik meget anerkendelse for sine nøgletal og praksis.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                        |

|                                                                                           |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                           |        | Tilslutning til at bestyrelsen laver en samlet henvendelse til kommunen vedrørende omklædningsrummet i idræt.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| <b>Ledelsens orientering, herunder orientering om skoleudviklingssamtalen (se bilag).</b> | 15min  | <p>Morgensang – ny model afprøves efter sommerferien.</p> <p>Der er ny forsøgsordning på skolemad – Skovgårdsskolen vil gerne være med i forsøget. Forsøget styres kommunalt.</p> <p>Skoleudviklingssamtalen var en behagelig oplevelse.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| <b>Elevrådets orientering</b>                                                             | 10 min | <p>Pallemøbelprojektet skrider frem. Det er godkendt af vores Teknisk-service-medarbejder og elevrådet skal nu blot have skaffet paller og bygge det. Thomas fra bestyrelsen vil gerne hjælpe med at skaffe materialerne.</p> <p>Valdemar taler med Susanne sekretær om at bestille hynder, der kan tåle at ligge udenfor.</p> <p>Der skal to elever fra Skovgårdsskolen på camp med Danske Skoleelever. Workshops, debatter, ideudveksling om skoleudvikling. Turen vil blive evalueret efter hjemkomst.</p> <p>Der er ønsker om ændringer i boldbursfordelingen.</p> <p>Lokale 24 og 25 – glasvæggene mod gangen er distraherende og dørene trænger til reparation.</p> <p>Karameldag ”reddes” ved at man kun må kaste med plomberet slik (slik, der ikke kan være åbnet og lukket igen, uden at man tydeligt kan se det) og at alle børn og forældre på skolen vejledes i kun at samle og spise plomberet slik.</p> |  |

|                                                 |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|-------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Økonomi</b>                                  | 10 min | <p>Skolens økonomi ser pt fornuftig ud på de faste udgifter.</p> <p>Lige nu ser vi på skolens vikarudgifter, som er høje. Vi dækker meget og der er behov for at se efter, hvor årsagen til den højere udgift er. Noget kommer af støttetimer til børn, noget kommer af at vi prioriterer at dække langt op i udskoling, hvor andre skoler prioriterer at sende børnene hjem, men udgiften er for høj.</p> <p>Nu gennemgår vores administrative leder, Thomas, og Jan Eirik forbruget, så vi kan se, hvor vi kan sætte ind.</p>              |  |
| <b>Øjn</b>                                      | 10 min | <p>v/ Thomas</p> <p>Det har ikke været muligt for Skovgårdsskolen at levere det antal interesserede købere af skolemad, samt sikre de fornødne rammer til etablering af ØJN som leverandør af skolemad, desværre.</p> <p>Vi stopper yderligere arbejde på projektet.</p> <p>Skolens ledelse skriver ud til forældrene i indskoling og til Søren Ejlersen, så der er endelig afklaring.</p> <p>Der er læring at hente i hvordan vi kommunikerer via Aula og hvordan vi sikrer nemme tilbageløbs- og interaktionsprocesser for forældrene.</p> |  |
| <b>Indhold til kommende møder og eventuelt.</b> | 10 min | <p>Bestyrelsens kompetencer?</p> <p>Bestyrelsens slideshow.</p> <p>En vision, der ligger i forlængelse af en central vision for skoleområdet? Arbejde med en proces?</p> <p>Ønske om at drøfte skærme i skolen?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |

|  |  |                                                                               |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | Bestyrelsen ønsker overblik over de punkter, som udskydes til kommende møder. |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------|--|