

Referat af SB møde d.21.10.2025

Kl. 17-19

Mødet afholdes i det store mødelokale

Til stede:

Marie, Jan Eirik, Nina, Christina (CMP), Christina (CH)
Marie Louise, Thomas, Daniel, Nicolaj, Lisbeth

Fraværende: Mie, Nanna, Dennis, Valdemar, Gustav

Ledelsens orientering	20 min	- Opfølgning vedr. Gentofte Ejendomme - Forældreovertagelsesdagen - Forældremøder - Fravær / vikardækning	<u>Formål med punktet:</u> Status på kommunikation med Gentofte Ejendomme vedrørende skolens fysiske rammer. Skolen har fået ny områdeleder for vores to medarbejdere fra Gentofte Ejendomme, vi byder samarbejdet med Anders Nyholt velkommen. Skolens ledelse er i dialog med Gentofte Ejendomme for en mere gennemsigtig budgettering i kommunen. Skovgårdsskolen har den største skolematrikel, er slidt og har flest brugere – det skal budgettet afspejle. I år var alle skolens medarbejdere på Marienlyst og på kursus i "Styrket Forældrekontakt". Vi er meget taknemmelige for at skolens forældre giver os den mulighed. Vi har opfølgende kursus for alle efter jul. Bestyrelsens nye oplæg har fået god modtagelse.
------------------------------	--------	---	--

			Fremover skal vi se på kortere og tilpasset indhold på de respektive årgange. SB vil besøge 0., 6. og 8. med det udvidede oplæg. Nedsætte en arbejdsgruppe i marts, der kan bringe strukturen i land. Gennemgang af vikardækning her fra starten af skoleåret. De hårdest ramte årgange er dem, der har lærere på lejrskole, skolerejse, uddannelse, omsorgsdage og 6. ferieuge. Sygdom fylder ikke meget. Ønske om at planlagt fravær skrives i ugeplanen af lærerne og pædagogerne, når det er muligt.
Elevrådets orientering	10 min		Udgår
Formandens orientering	10 min		Der har ikke været formandsmøde i dette skoleår endnu, men Thomas og Nina har besøgt elevrådet for at drøfte en god samarbejdsproces og det første møde med demokrati. Forældreovertagelsesdagen næste år kan være genstand for drøftelse og ideudvikling. Bestyrelsen vil drøfte muligheder.
Mobilpolitik, revidering	15 min	Vi genbesøger skolens mobilpolitik. Er der ændringer, som bør tilføjes? Skolen har modtaget bekymringer fra forældre vedrørende brugen af smartwatches. Skal disse inkluderes og eventuelt reguleres tydeligere i mobilpolitikken? (Mobilpolitikken er vedhæftet)	"Morgensang og særlige begivenheder" Mobilpolitikken opdateres: lucia, teater, første skoledag, dimission og Grønnegård. Der må ikke filmes og tages billeder til morgensang, heller ikke når børnene optræder – det er en del af skoledagen og vi ønsker fordybelse og nærvær også ved starten af dagen.

			Skal mobilpolitikken opdateres med et generelt forbud mod at gå med Smartwatches. Hvordan kan vi inddrage medarbejderne i håndhævelsen af mobilfri skole. Tilføj den mobilfrie skole i indskrivningsprocessen – hvor langt vil vi gå med at få rammesat vores drøm om en nærværende skole? Der er et narrativ om, at vikarerne bruger deres telefoner i timerne. OBS på at vikarer ikke får stillet en pc til rådighed og kan være afhængige af at kunne tjekke Aula, Subit og vikarnoter på deres mobil. Der nedsættes en arbejdsgruppe, der skal være med til at opdatere mobilpolitikken (Thomas, Nicolaj, Christina og Jan Eirik – Jan Eirik indkalder)
Skærmbrug i skolen	45 min	Vedhæftet er dokumentet “Anbefalinger og begrænsning af digital distraktion og balanceret brug af skærme” fra Undervisningsministeriet. Vi inviterer til en dialog og drøftelse af de anbefalinger, som ministeriet fremlægger, med henblik på at udvikle lokale principper for skærmbrug på vores skole. Der er desuden vedhæftet et sæt hjælpespørgsmål, som kan støtte skolebestyrelsens drøftelser.	<u>Formål med punktet</u> At få drøftet skolebestyrelsens holdninger og perspektiver på skolens brug af skærm. Vi får mange henvendelser vedrørende skolens politik og efterspørgsler på en klar ramme for undervisningen. I dag tager vi fat på drøftelsen. Vi oplever, at de nye forældreårge er meget opmærksomme på brug af IT og skærm i undervisning. Vi oplever, at skolens TEK-indsats giver nye muligheder for at inspirere og udvikle eleverne på nye måder og

		gøre dem klar til det samfund, de skal ud til. Drøftelser af dilemmaer og opmærksomhedspunkter: - Digitale hjælpemidler ved f.eks. dysleksi - Sammenhæng i samfundet (regler i børnehaven, skolen, gymnasiet) - Eksamensregler i gymnasiet (i hånden?) - Børnenes evner til at håndtere hard- og software og vores ansvar for at sikre introduktion og progression. - Forældres ansvar og underskrift ved udlevering af PC. - Økonomi til hardware vs. analoge undervisningsmidler - Digitale undervisningsmidler er mere fleksible og tilgængelige vs. De analoge (CFU) det gør det "nemmere" for lærere at booke digitale midler frem for analoge. - Hvor nemt er det egentlig at sætte grænser for, hvornår PC'en er fremme og hvad den bruges til? - Det skabende, kreative element vs. Det lavpraktiske håndværk (tifinger og kunsten at bruge en mus) Forslag om at gennemgå ministeriets anbefalinger og konstruere nogle lokale retningslinjer ud fra det forlæg.
--	--	--

			Forslag om at lave en skærmfri uge for hele skolen (evt. også i fritiden). TEK, computerbrug og computerlære kan være forskellige discipliner – forslag om at strukturere yderligere drøftelser ud fra dette. Vigtigt at sikre medarbejderinddragelse. Tema på et lærermøde, der sikrer indsamling af praksiseksempler. Dette munder ud i et udkast, som skal godkendes af bestyrelsen. Beslutning: vi fordyber os på et forårsmøde, hvor et helt SB-møde afsættes til at lave en politik for brug af skærm i undervisningen.
Indhold til kommende møder og eventuelt.	10 min		Skolens brug af skærm Forældreovertagelsesdagen (SB vender tilbage) Vapes – elevrådet inddrages Yderligere punkter sendes til Thomas
Lukket punkt	10 min	Elevrådet har fri	Undtaget fra referat