



# SKOVGÅRDSSKOLENS FORÆLDREFOLDER



## SKOVGÅRDSSKOLENS FORÆLDREFOLDER

---

Denne folder er blevet til på efterspørgsel fra vores forældre, som ønskede hjælp og vejledning til at etablere, vedligeholde og genoprette velfungerende forældrefællesskaber omkring vores klasser.

Folderen er udarbejdet i samarbejde mellem bestyrelse, klasserepræsentanter og ledelse.

Folderen er en inspiration for samarbejde, en frivillig vejledning for forældre, klasseråd, klasserepræsentanter og et idekatalog til det gode forældrefællesskab.

Folderen er et opslagsværk og skal ses som sådan.

## INDHOLDSFORTEGNELSE

---

- 2 SKOVGÅRDSSKOLENS FORÆLDREFOLDER  
INDHOLDSFORTEGNELSE
- 3 DET VELFUNDERENDE KLASSERÅD  
ROLLEN SOM KLASSEREPRÆSENTANT I OG II
- 4 ROLLEN SOM KLASSEREPRÆSENTANT III
- 5 NOGLE GODE RÅD - SKREVET AF FORÆLDRE TIL FORÆLDRE
- 6 INSPIRATION TIL AKTIVITETER I INDSKOLINGEN
- 7 INSPIRATION TIL AKTIVITETER I UDSKOLINGEN
- 8 EKSEMPEL PÅ AGENDA FOR FORÆLDREMØDET
- 9 FORSLAG TIL TEMAER TIL FORÆLDREDEBAT  
FÆLLESSKABER - FORÆLDRE  
FORÆLDREOVERTAGELSESDAGEN  
GODE RÅD TIL FORÆLDREOVERTAGELSESDAGEN
- 10 IDEBANK TIL FORÆLDREOVERTAGELSESDAGEN
- 11 OM AT VÆRE SKOLEFORÆLDER



## DET VELFUNGERENDE KLASSERÅD I

---

- Tal åbent og bredt med hinanden – ikke om hinanden
- Insister på et rummeligt fællesskab (alle kan få brug for det før eller siden)
- Bed om hjælp fra skolens lærere og ledelse, hvis jeres fællesskab er i vanskeligheder
- Overhold aftaler med hinanden
- Se evt. skolens charter og trivselshandleplan på skolens hjemmeside

## DET VELFUNGERENDE KLASSERÅD II

---

- bør være ca. 6-8 forældre i et klasseråd, gerne blandede pige- og drengeforældre og gerne forældre af alle køn. Det anbefales, at klasserepræsentanten og suppleanten er i klasserådet. Det anbefales at vælge en kasserer.
- har gerne løbende udskiftning igennem årene
- referater fra klasserådsmøder laves, hvis klasserådet ønsker det. Det anbefales dog at sende en kort statusmail ud til klassen i Aula fra tid til anden.
- arrangerer trivselsindsatser - eventuelt i samarbejde med festudvalget eller resten af forældregruppen
- beder om hjælp fra alle klassens forældre. Det er ikke klasserådets ansvar at lave alt. Fx kan der etableres et separat hytteudvalg, hvor øvrige forældre i klassen tager denne opgave.
- overvejer, om elevrådsrepræsentanterne i de store klasser kan inviteres med til sparring om f.eks. blå mandag, dimission, sidste skoledag, forældreovertagelsesdag, osv.

## ROLLEN SOM KLASSEREPRÆSENTANT I

---

Forældrerepræsentanterne fungerer som ambassadører for skolen og som bindeled mellem skolen og forældrene. Det er en god ide at have en pige- og en drengeforælder enten som repræsentant eller suppleant, så begge børnegrupper er repræsenteret.

Klasserepræsentanten:

- Er valgt for ét år ad gangen
- Deltager i årlige møder med ledelse og andre klasserepræsentanter (inden disse møder indhentes information fra resten af klassens forældre til emner og aktuelle spørgsmål)
- Er bindeled mellem klassens forældre, lærere og eventuelt skolens ledelse
- Tager kontakt til lærerteamet om overordnede spørgsmål
- Omsætter uformel snak til konkrete og konstruktive henvendelser

## ROLLEN SOM KLASSEREPRÆSENTANT II

---

Opgaver for klasserepræsentanter:

- Tager kontakt til nye børn og forældre i klassen, så alle føler sig velkomne.
- Repræsenterer klassens forældre
- Tager debatemner og temaer op til forældremøder, f.eks. fælles retningslinjer for fødselsdage, alkohol, rygning og fester. Se forslag til emner på årgangene.



## ROLLEN SOM KLASSEREPRÆSENTANT III

- Det er ikke klasserepræsentanternes rolle at løse problemer. De kan gøre lærerne opmærksomme på eventuelle problemer i klassen fx. omkring elevers trivsel eller omkring undervisningen. Klasserepræsentanterne kan opfordre til, at parterne mødes for at løse problemer, men det er ikke deres opgave at være hverken part eller mægler i konflikter, hverken når det gælder spørgsmål vedrørende klassen eller øvrige forhold angående skolen.
- Har man, som individuel forælder, spørgsmål til, eller om, en individuel ansat, henvender man sig altid først til pågældende ansatte. Herefter kan man henvende sig til skolens ledelse. Hvis klasserepræsentanten opfanger, at der er uformel eller ukonstruktiv snak om skolens ansatte eller problematikker, henvender de sig til de pågældende ansatte eller skolens ledelse for at få kommet problematikken i møde på en konstruktiv måde. Hvis en sag går i hårdknude, så er det skolens ledelse, der skal orienteres, og ansvaret for at løse problemet ligger hos den.





## NOGLE GODE RÅD – SKREVET AF FORÆLDRE TIL FORÆLDRE

- Hav en god balance af både pige/drengeforældre samt både mødre/fædre i klasserådet. På den måde bliver der en bred repræsentation af erfaringsdeling og synspunkter i forældrerådet til gavn for hele klassens trivsel.
- Lav en aktivitetsoversigt i begyndelsen af skoleåret (se næste slide for eksempel) og uddeleger ”tovholdere” i klasserådet, der følger op på arrangementerne. Fx. at sende en reminder op til datoen for arrangementet eller bede om hjælp fra øvrige forældre i klassen.
- Husk på at ikke alle i klassen har samme ressourcer (tid/økonomi). Hold fokus på fællesskabet. ”Kom hvis du kan” eller ”Vi mødes på legepladsen” er rigtig gode arrangementer til det formål. På samme måde behøver ”madgrupper” heller ikke være med mad, men kan fint hedde ”legegrupper” i stedet for, hvor man mødes på legepladsen til 2 timers fællesleg.
- Husk at alle børn er forskellige uanset køn. Fx er nogle børn er meget fysisk aktive, mens andre foretrækker mere ro og fordybelse. Brede legegrupper på tværs af køn fremmer en bedre trivsel i klassen. Det kan være en god diskussion at tage i klasserådet, da der er mange synspunkter hertil. Fx skal evt. trivselsgrupper opdeles i børn baseret på deres køn? Kan man opfordre til fælles fødselsdage fx for ”kvarvals-fødselsdagsbørn”, således at hele klassen kan deltage i stedet for ”kun-pigefødselsdage” eller ”kun-drengefødselsdage”?
- Det er en god ide, i de større klasser, at mødes på tværs af klasserådene én gang årligt og planlægge aktiviteter på tværs af årgangen.
- I begyndelsen af skoleåret anbefales fokus på følgende to møder:
  - 1) Forældremøde i september, som lærerteamet indkalder til:  
Ræk ud til klasselæreren inden mødet.  
Afstem en agenda (se næste slide for agenda eksempel)
  - 2) Første klasserådsmøde i september/oktober, som klasserådets indkalder til:  
Årshjulet kan lægges her.  
Inviter lærerteamet for max. 1 times deltagelse.  
Afstem forventninger for samarbejde, fx hvor meget ønsker lærerteamet at blive involveret, kommunikation med klasserådet og hvem gør hvad (fx julearrangement, lister for madgrupper etc.)
- Skolens lokaler kan bruges til klasserådsmøder. Når der er møder med lærerteamet, bør skolens lokaler anvendes.
- Indbetaling til klassekassen gøres via Mobile Pay/Box på et forældremøde, så opkrævningen gøres lettest mulig for alle.
- I 8. klasse er alle klasserne nydannede. Her er der behov for ekstra forældreopmærksomhed på fællesskabet, sociale arrangementer og tæt dialog mellem forældre, så børnenes fortsatte trivsel varetages.
- Husk at madgrupper og legegrupper har fokus på fællesskaber

## INSPIRATION TIL AKTIVITETER I INDSKOLINGEN

Det er vigtigt at skelne mellem forpligtende og uforpligtende aktiviteter – familiers behov og overskud er forskellige.

- Alle klassers sociale aktivitetsniveau er forskellige og afhænger af klassetrin og klasserådets ønsker om arrangementer. Det viste er blot et eksempel til inspiration.
- Fordelen ved at få lavet en aktivitetsoversigt er, at man kan uddelegere opgaver, minimere klasserådsmøder, planlægge aktiviteter i god tid (fx. booke en hytte til hytteturen) og få sat datoer i kalenderen til gavn for hele klassens forældre og lærerteam.
- I aktivitetsplanen kan der også indsættes øvrige aktiviteter, som skolen allerede har skemalagt fx. forældreundervisningsdagen.
- Husk på den gode balance af aktiviteter. Med flere søskende eller evt. begrænsede ressourcer i familien, kan et overfyldt årshjul hurtigt blive overvældende. Omvendt, er løbende fællesaktiviteter en god måde at vedligeholde et godt fællesskab i klassen, hvor man har nære relationer til forældre og andre børn.

<b>ÅRSJUL for 2B 2022/2023</b>		
<b>Aktivitet:</b>	<b>Tidspunkt:</b>	<b>Tovholder:</b>
Velkommen tilbage fra ferie!	Søndag d. X/8 kl. 10-12	Vi mødes på Schimmelmanns legeplads. Kom hvis I kan!
Running Dinner - forældrefest	Lørdag d. x/9	XX forældre
Legegrupper	Hele året	XX forælder. Gruppelister udarbejdes af lærerteam. Forældre arrangerer selv
Forældreundervisningsdag på skolen	Fredag d. XX/10 kl. 8-14	XX forælder
Halloween	Mandag d. 31/10	XX forælder. Vi mødes kl. 18 i krydset ved Skovvej/Slotsvej. Kom hvis man vil. Eget ansvar.
Vinterhygge i skøjtehallen	Søndag d. X/11 kl. 14-16	Vi mødes i Gentofte Skøjtehal. Kom hvis I kan!
Vi ønsker god jul med morgenmad i klassen	December – dato udmeldes senere	XX forælder. Lærerteam vender tilbage med dato.
JULEFERIE		
Mødreaften	Januar	XX mødre
Fædreaften	Januar	XX fædre
Påskeægjagt	Torsdag d. X/3	XX forælder. Vi går fra skolen kl. 14.30 til Ordrup Kunspark. Afhentning senest kl. 16.30.
Hyttetur	XX-XX/4	XX forælder + hytteudvalg
God sommerferie: Morgenmad i klassen	Juni – dato udmeldes senere	XX forælder. Lærerteam vender tilbage med dato.
SOMMERFERIE		

**EKSEMPEL**





## INSPIRATION TIL AKTIVITETER I UDSKOLINGEN

Det er vigtigt at skelne mellem forpligtende og uforpligtende aktiviteter – familiers behov og overskud er forskellige.

I udskoling (særligt fra 8. klasse, hvor klasserne er nydannede og forældrene ikke kender hinanden endnu) er det stadig vigtigt at forældrene bakker klassernes trivsel op med arrangementer.

Se aktivitetsoversigtseksemplet fra en indskolingsklasse på forrige side og lad evt. listen på siden her inspirere jer til aktiviteter, der passer godt til større børn.

### FORSLAG TIL AKTIVITETER I LØBET AF SKOLEÅRET

- Running dinner for både voksne og børn
- Rundboldarrangement ved slotsparken
- Kanotur/sheltortur
- Ryst-sammen arrangementer (især vigtigt i 8.)
- Udendørs teambuilding
- Endagsskiture
- Grillaften i en have/på et grønt område
- Biografture i blandede grupper på tværs af venskaber
- Brætspilaften
- Madgrupper (f.eks. én gang om året)



## EKSEMPEL PÅ AGENDA FOR FORÆLDREMØDET

- I begyndelsen af skoleåret afholdes forældremøde for hele klassen, typisk midt september. Klasselæreren indkalder til dette møde.
- Det anbefales, at klasserådet rækker ud til klasselæreren og afstemmer agendaen forud for mødet – evt. på et onlinemøde
- Klasserådet bør forberede sine egne agendapunkter, som varierer fra klassetrin og klasseråd, men typisk består af faste punkter i nævnte eksempel.
- Bemærk at klasserådet kan byde ind med supplerende punkter fra forældreperspektivet, men ikke overtage lærer- og pædagogteamets punkter på mødet.
- Et forældremøde kan forlænges for forældre uden deltagelse af klasseteam, så eventuelle forældrepunkter kan behandles uden deltagelse fra skolens medarbejdere.

**EKSEMPEL**

### KLASSERÅDETS AGENDAPUNKTER FOR FORÆLDREMØDE

- Valg af klasserepræsentant/suppleant
- Valg af klasseråd
- Trivsel i klassen
  - [Specifikke punkter fra klasserådet. Fx. Sprogbrug, gaming, digital dannelse, alkoholpolitik eller andet]
  - Mobilpolitik inkl. input fra lærerteam
  - [Input fra forældre i klassen på selve forældremødet]
- Årets arrangementer og evt. årshjul
  - Forældreundervisningsdag – hvem ønsker at hjælpe?
  - Hytteudvalg – hvem ønsker at hjælpe?
  - Madgrupper? 1x eller 2x om året?
  - Fødselsdagsarrangementer inkl. evt. gavepolitik
  - Ønsker om arrangementer?
- Klassekasse
- Andet?





## FORSLAG TIL TEMAER TIL FORÆLDREDEBAT

- 0.- 4.: Klassekasse, fødselsdagsgavepolitik, dannelse af forældreråd, fælles værdier for afvikling af fødselsdage og arrangementer, social aktivitetsoversigt, mobilpolitik blandt børnene hjemme, fritidsaktiviteter (f.eks. BUF), cykle hjem fra skole, cykelhjelm, it-dannelse og sociale medier, skærmtid, koloni, overgang til klub (fælles opbakning)
- 5.- 9.: Cykelhjelm, klubfester, danceparty, fællesspisning, ikke-ekskludere, trivsel, fællesskaber, evt. mistrivsel, koloni, osv. Forældrefest/middag (især relevant på 8. årgang). Alkoholpolitik, sociale arrangementer (evt. på tværs af årgangen), blå mandag på tværs af årgangen, privatfester, stoffer (drug rebels har et fast oplæg i kommunen hvert år), økonomi på lejrskoler og skolerejser, dimissionsarrangement.

## FÆLLESSKABER - FORÆLDRE

- Skovgårdsskolen er heldig at have en engageret og involveret forældreskare
- Når forældre dyrker fællesskabet og støtter op om klassernes sociale liv, kan det ses i bedre trivselsmålinger
- Rummelige og nysgerrige forældre understøtter rummelige klassefællesskaber i trivsel
- Se i skolens charter beskrivelsen af forældreren.

## FORÆLDREOVERTAGELSESDAGEN

- Skovgårdsskolen har gode erfaringer med at overlade en dag om året til forældrene. Det er en stor gave for medarbejderne, som får mulighed for at fordybe og dygtiggøre sig sammen, mens børnene får en anderledes skoledag.
- Det er en oplagt mulighed for at opleve sit barn og kammeraterne i andre relationer og en anden kontekst
- Det er klasserådet, der er tovholdere på dagen i samarbejde med resten af forældregruppen.
- De næste sider er gode tips til afvikling af dagen samt inspiration til indhold.

## GODE RÅD TIL FORÆLDREOVERTAGELSESDAGEN

- Skolen har et begrænset antal rejsekort til offentlig transport til rådighed. De bookes efter først til mølle hos sekretærerne og kan hentes på kontoret i åbningstiden.
- Del evt. dagen op i to hold: Fx 2-3 forældre fra kl. 8-12 og 2-3 forældre fra kl. 11-15. Hold 1 kan evt. tage børnene på udflugt (t/r), og hold 2 laver aktiviteter med børnene på skolen (evt. fri leg).
- Der er ingen krav fra skolens side til indhold eller skoledagens længde. Opfordr evt. til at forældre hjælper hinanden med pasning efter programmet er afviklet. Alternativt er der nødpassning på skolen med pædagog-medhjælperne.
- Det er en god idé at beslutte i klasserådet, hvad aktiviteten skal være, da faciliteter ofte skal bookes i god tid. Aftal, hvem i klasserådet, der tjekker muligheder og booker. Skriv først herefter ud med en plan for dagen til forældre og bed om deltagelse. Det gør det lettere for forældre at hjælpe til, når man har noget konkret at forholde sig til.
- Gør det sjovt og overskueligt, så det er en tjans, I gerne vil deles om og bidrage til bredt i forældregruppen. Så er der også frivillige hænder til næste år!

## IDEBANK TIL FORÆLDREOVERTAGELSESDAGEN

### KØBENHAVN

- Cisternerne Søndermarken
- Statens Museum for Kunst
- Byvandring
- Kanalrundfart
- Rosenborg og kronjuvelerne
- Rundetårn
- Botanisk Have

BLOX. Der er legeplads, kæmperutsjebane og legoområde: <https://dac.dk/grundskoler/> & <https://www.blox.dk/besoeg-blox/>

Københavns Lufthavn: <https://www.cph.dk/om-cph/airport-tours>

Zoo: <https://www.zoo.dk/s/skole-og-institution?language=da>

Folketinget (8.-9. klasser): [https://www.ft.dk/da/besoeg/skoler/8\\_9-klasser](https://www.ft.dk/da/besoeg/skoler/8_9-klasser)

Mystery Makers tours med Nationalmuseet: <https://mysterymakers.dk/skoleudflugt/>

Planetarium: <https://planetarium.dk/skoler/>

FN Byen for læring om bæredygtige verdensmål: <https://un.dk/da/besoeg-fn-byen/skoler/grundskole/>

### LOKALOMRÅDET

- Kronborg, Helsingør
- Førstehjælpskursus
- Skovtur, picnic, rundbold
- Gentofte Brandmuseum (efter aftale)
- Skovlegepladsen Skodsborg
- Oplæg om relevante ungetemaer
- Book en forfatter (oplæg og workshop)

Undervisning på skolen: fx brug hjemkundskabslokalerne. Skolens faciliteter kan frit afbenyttes – tal med sekretærerne om muligheder og booking af lokaler.

Brandstationen ved Gentofte Rådhus: <https://beros.dk/visit.asp>

Garderhøjfortet: <https://garderhojfort.dk/>

Ordrupgaard: <https://ordrupgaard.dk/undervisningsforlob/>

Experimentarium: <https://www.experimentarium.dk/> - aftal evt. samkørsel blandt forældre, hvis ikke offentlig transport

Naturskolen i Raadvad: <https://www.naturskolerne.dk/aktiviteter/skoler> - bus fra Klampenborgvej

Louisiana: <https://louisiana.dk/planlaeg-dit-besog/for-skoler-og-undervisere/> - tog fra Klampenborg station





## OM AT VÆRE SKOLEFORÆLDER

- Ti års skolegang er hårdt arbejde. Det kan være svær (og af og til kedelig) læring, og socialiseringsprocesserne er krævende. Det er normalt at have dage og perioder, hvor ting er svære. Når man løser det, og får arbejdet sig igennem det, står man bedre rustet til resten af livet.
- Når vi lykkes med et godt skoleliv, er det på grund af et godt samarbejde mellem skole og hjem.
- ”Nåh”, ”pyt” og ”nej” er undervurderede ord i en forælders ordforråd.
- Barnets perspektiv er vigtigt – men kun ét af flere.
- I forældre er vigtige – jeres ro, tillid og forudsigelighed er med til at give jeres børn ro og tillid.
- Ring til hinanden – ring bredt i fællesskabet.
- Tal ikke dårligt om hinanden eller hinandens børn. Det er et skråplan.

